

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

16.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.1 Инженерная геодезия

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Кадастр недвижимости

Курс

1

Семестр

1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	6	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	14	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	166	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программу составили:

старший преподаватель	ПО	СОГЛАСОВАНО	Т.А. Кошкина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент с ученой степенью кандидата наук	ПО	СОГЛАСОВАНО	С.И. Михайлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра природообустройства

(наименование кафедры)			
17.01.2022	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Еропов И.С., Директор ООО"Межа"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен применять современные технологии землеустроительных работ при разработке проектной землеустроительной документации	ПК-2.1 Определяет порядок разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий	знания: знать современное представление о фигуре земли и способах её изображения на планах и картах умения: уметь выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений и математическую обработку полученных данных навыки: владеть методикой обработки полевых геодезических результатов
	ПК-2.5 Понимает технологию землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) объектов землеустройства	знания: знать способы подготовки данных и методы выполнения выноса проекта в натуру умения: уметь работать с геодезическими приборами, выполнять съемку местности навыки: владеть методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Инженерно-геодезические изыскания (ПК-2), Прикладная геодезия (ПК-2); практиках: Производственная практика. Технологическая практика (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Инженерная геодезия. Основные понятия.	72	ПК-2
Лекция. Угловые измерения, Теодолит. Устройство. Порядок работы на станции.	2	
Лабораторная работа. Измерение горизонтального угла теодолитом.	2	
Лабораторная работа. Измерение вертикального угла теодолитом.	2	
Практическое занятие. Вычисление прямоугольных координат точек теодолитного хода.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Темы для самостоятельного изучения; 1. Форма и размеры Земли. 2. Системы координат, применяемые в геодезии. 3. План, карта, профиль. 4. Геодезические измерения (угловые, линейные, измерение превышения). 5. Геодезические сети. Геодезические съемки (теодолитная, тахеометрическая, буссольная).	64	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Проектирование сооружений линейного типа. Разбивочные работы.	108	ПК-2
Лекция. Математическая обработка результатов теодолитной и тахеометрической съемок.	2	
Лабораторная работа. Работа с нивелиром.	2	
Практическое занятие. Чтение карты. Условные знаки.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР Темы для самостоятельного изучения; 1. Инженерно-геодезические изыскания линейных сооружений. 2. Геометрическое нивелирование. 3. Нивелирование поверхности. 4. Способы определения площадей. 5. Понятие об аэросъемке, мензульной и космической съемке. 6. Элементы теории ошибок. 7. Разбивочные работы. 8. Понятие и геоинформационных системах.	102	
Иная контактная работа: консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине,

концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического и лабораторного занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение расчётно-графической работы, контрольной работы, лабораторной и практической работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Буденков, Николай Алексеевич. Инженерная геодезия [Текст] : [учеб. пособие для студентов направления 280400 "Природообустройство"] / Н. А. Буденков, О. Г. Щекова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 171 с. ISBN 5-8158-0541-5. Экземпляры: всего 71.	71
2.	Буденков, Николай Алексеевич. Геодезическое обеспечение строительства [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Буденков, А. Я. Березин, О. Г. Щекова; ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 187 с. ISBN 978-5-8158-0841-6. Экземпляры: всего 54.	54 / https://portal.volgattech.net/books/Budenkov_geodez_obespechenie_stroitelstva.pdf
3.	Инженерная геодезия [Текст] : [учеб. для вузов] / Е. Б. Ключин [и др.] ; под ред. Д. Ш. Михелева. 9-е изд., стер. Москва: Academia, 2008. - 478, [1] с. ISBN 978-5-7695-5645-6. Экземпляры: всего 39.	39
4.	Инженерная геодезия [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работ / [сост.: Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2003. - 44 с. Экземпляры: всего 208.	208
5.	Построение топографического плана [Текст] :	51 /

<p>методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов направлений подготовки 080100.62 ; 250100.62 ; 250700.62 ; 270800.62 ; 280100.62 ; и специальностей 271101. 65 ; 250400.65 ; 250401.65 / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 31 с. Экземпляры:</p>	<p>https://portal.volgatech.net/books/Koshkina_postroenie_topograficheskogo_plana_2014.pdf</p>
<p align="center">ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</p>	
<p>1. Справочно-правовая система Консультант+</p>	<p>http://www.consultant.ru</p>
<p>2. Информационно-правовой портал Гарант</p>	<p>http://www.garant.ru</p>
<p>3. Профессиональные справочные системы Техэксперт</p>	<p>http://www.cntd.ru</p>

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	326 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	326а (I)	Системный блок (+Монитор TFT 19") CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW (1), Дальномер лазерный DISTO CLASSIC (1), Монитор VS VA 2231Wa 22 "LCD (1), Нивелир 2НЗЛ (1), Нивелир 2Н-3Л (4), Нивелир АТ 24 D (1), Нивелир АТ-20 D (1), Нивелир НИ-3 (8), Приемник Stratus, L1 (1), Принтер HP Laser 1000w (1), Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+монитор 19" ViewSonic VA916 (1), Тахеометр электронный 4Та5Н (3), Теодолит 4Т 15П (1), Теодолит 4ТЗОП (2), Теодолит оптич. 4Т 30П (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Наука, изучающая использование результатов наблюдений искусственных и естественных спутников Земли для решения научных и научно-технических задач геодезии, называется...

1. космическая геодезия.

2. астрономическая геодезия.

3. высшая геодезия.

4. морская геодезия.

2. Формула тригонометрического нивелирования имеет вид...

2. При решении прямой геодезической задачи (ПГЗ) получают ...

1. азимут, расстояние.

2. прямоугольные координаты второй точки отрезка.

3. географические координаты точки отрезка, румб.

4. Для того чтобы не иметь дела с отрицательными значениями ординат (Y), в каждой зоне начало координат переносится на ...

1. 500 км на восток от осевого меридиана зоны.

2. 100 км на запад от осевого меридиана зоны.

3. 100 км на восток от осевого меридиана зоны.

4. 500 км на запад от осевого меридиана зоны.

5. Геодезия – наука...

1. изучающая рельеф Земли.

2. изучающая природу магнитного поля Земли.

3. изучающая природу гравитационного поля Земли.

4. изучающая форму и размеры Земли или отдельных ее частей и методы измерений на Земной поверхности, производимых как с целью отображения ее на планах и картах, так и выполнения различных инженерных задач.

6. Дирекционным углом называется горизонтальный угол, отсчитываемый:

1. по ходу часовой стрелки от северного направления осевого меридиана или линии, параллельной оси абсцисс (оси x в прямоугольной системе координат), до данной линии.

2. против хода часовой стрелки от северного направления линии, параллельной оси абсцисс, до данной линии.

3. по ходу часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления линии.

4. по ходу часовой стрелки от магнитного меридиана до заданного направления..

7. В зависимости от точности измерения углов теодолиты подразделяются на...

1. технические, маркшейдерские, высокоточные.
2. высокоточные, точные, технические.
3. точные, первого класса точности, высокоточные.
4. высокоточные, технические, малоточные.

8. Задача определения дирекционного угла и горизонтального расстояния между точками линии по известным координатам двух точек носит название:

1. теоретической задачи геодезии.
2. полевой задачи геодезии.
3. прямой геодезической задачи.
4. обратной геодезической задачи.

9. Разность между суммой измеренных величин и их теоретической суммой называется...

1. ошибка.
2. неточность.
3. поправка.
4. невязка.

10. Передача с опорных пунктов плановых координат на одну или несколько точек теодолитных ходов и дирекционного угла на одну или несколько его сторон называется...

1. установка.
2. поверка.
3. привязка.
4. рекогносцировка.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет геодезии и его основные задачи.
2. Форма и размеры земли.
3. Географическая система координат.
4. Понятие об изображении земной поверхности на плоскости. Система зональных прямоугольных координат.

5. Абсолютная и относительная высоты точек. Альтитуда точки.
6. План и карта, назначение и отличие.
7. Условные знаки, их виды и назначение.
8. Масштабы. Их виды и характеристика. Точность масштаба.
9. Номенклатура карт, ее основа.
10. Ориентирование линий. Угла ориентирования.
11. Связь между углами ориентирования. Сближение меридианов, склонение магнитной стрелки.
12. Зависимость между дирекционными углами прямого и обратного направлений.
13. Основные формы рельефа и способы его изображения на планах и картах.
14. Способ горизонталей, свойства горизонталей. Интерполирование горизонталей.
15. Сечение рельефа, уклон, заложение.
16. Задачи, решаемые на топографических картах и планах.
17. Определение прямоугольных и географических координат точки.
18. Определение отметки точки.
19. Способы определения площадей, их краткая характеристика.
20. Устройство полярного планиметра, определение цены деления планиметра и площади.
21. Принцип измерения горизонтального угла.
22. Типы теодолитов, их классификация и принципиальная схема теодолита на примере теодолита 2Т30.
23. Способы измерения горизонтальных углов. Порядок измерения горизонтального угла способом приемов. Работа на станции.
24. Вертикальный круг теодолита. Измерение угла наклона.
25. Место нуля вертикального круга. Назначение, вычисление.
26. Поверки и юстировки теодолита.
27. Непосредственное измерение расстояний. Землемерная лента, ее устройство, компарирование. Порядок измерения длин линий землемерной лентой и оценка точности измерения.
28. Косвенные линейные измерения. Нитяной дальномер.
29. Принцип измерения расстояния светодальномерами.
30. Определение недоступного расстояния.
31. Государственная планово-высотная геодезическая сеть.

32. Сети сгущения и съемочного обоснования.
33. Теодолитная съемка местности. Виды теодолитных ходов.
34. Рекогносцировка. Выбор точек теодолитного хода.
35. Привязка теодолитного хода, ее назначение и осуществление.
36. Полевые измерения при теодолитной съемке.
37. Способы съемки ситуации, абрис.
38. Камеральные работы при теодолитной съемке.
39. Уравнивание углов в замкнутом и разомкнутом теодолитных ходах.
40. Вычисление дирекционных углов сторон теодолитных ходов.
41. Прямая и обратная геодезические задачи. Вывод формул.
42. Увязка приращений координат в замкнутых и разомкнутых теодолитных ходах. Вычисление координат точек.
43. Линейка Дробышева, ЛБЛ. Построение координатной сетки. Построение и оформление плана теодолитной съемки.
44. Сущность тахеометрической съемки и ее применение.
45. Определение превышения при тахеометрической съемке. Схема и формулы тригонометрического нивелирования.
46. Порядок работы на станции при производстве тахеометрической съемки. Камеральная обработка результатов полевых измерений при тахеометрической съемке.
47. Мензуральная съемка. Достоинства и недостатки.
48. Понятие об аэрокосмических съемках; использование их при проведении мониторинга окружающей среды.
49. Сущность, виды и способы геометрического нивелирования.
50. Устройство нивелира; принципиальная схема нивелира НЗ.
51. Поверки и юстировки нивелира.
52. Порядок работы и контроль на станции при геометрическом нивелировании.
53. Увязка превышений в замкнутом и разомкнутом нивелирных ходах.
54. Вычисление высот точек через превышение. Техническое нивелирование по трассе. Рекогносцировка, разбивка пикетажа, привязка трассы.
55. Круговая кривая, ее главные точки и элементы.
56. Расчет пикетажных значений начала и конца круговой кривой.
57. Вынос пикетов на кривую.

58. Нивелирование по пикетам, плюсовые, иксовые и промежуточные точки. Поперечники. Пикетажный журнал.
59. Обработка журнала нивелирования. Постраничный контроль.
60. Горизонт прибора. Его вычисление и применение.
61. Составление продольного профиля местности.
62. Нивелирование поверхности по квадратам. Полевые и камеральные работы.
63. Построение на местности проектных углов.
64. Построение на местности линии заданного уклона.
65. Вынос и закрепление на местности точки с проектной отметкой.
66. Определение высоты сооружения.
67. Передача отметки на верх сооружения.